

Logo du projet, voté par les élèves.

Les élèves ont aussi travaillé en dehors, ils ont répondu à des fils de discussion et préparé des présentations (powerpoints par exemple).

1/2 Pension
200 Pfennig
Kauflauf &
RECHN. PERSON

STAMPED CARD

SANDEA CHAMPAN - SUISE
LYGEE BERTHOLOT
110 AVENUE JEAN HUBER
95000 PANTIN
FRANCIE - FRANCE

Nous leur avons envoyé une vidéo!

Les élèves ont pris l'habitude de se loguer seul, d'aller sur le site vérifier l'état d'avancée des travaux collaboratifs. Ils sont devenus peu à peu autonomes sur le twinspace (espace du projet) et ont appris à être réactifs: je leur demandai parfois de faire une activité chez eux et communiquais soit par pronote, soit par mail pour faire le point avec eux.

Ils ont aussi aidé les autres élèves pour leur montrer comment utiliser certaines applications
(Voir photos ci-dessous: créer un avatar ou créer un nuage de mots personnalisé)



- ✓ Ils ont pris l'habitude de communiquer en allemand pour communiquer.

De l'allemand et de la technologie !

La technologie a bien entendu été présente comme support des activités et des échanges : le Twinspace et les applications du twinspace, les forums, hors temps scolaire et en autonomie (souplesse de la communication).

- ✓ Le projet repose sur une netiquette figurant sur le site. Nous l'avons développée avec les élèves des deux pays dès le départ du projet.
- ✓ Les élèves se sont régulièrement connectés et ont apprécié ce projet qui était nouveau pour eux . Aucun élève n'avait participé jusque-là à un projet eTwinning.

L'évaluation

Tout projet repose sur une évaluation de la part des élèves.

L'évaluation a eu lieu en juin: les élèves français et tchèques ont rempli un questionnaire préparé en commun par les enseignants. En voici le résultat sous forme de vidéo.

<https://youtu.be/BQPIRnbeWV4>